## (放課後等デイサービス)自己評価表

事業所名:児童発達支援てんしんらんまん 記入日:令和 5年 2月

		チェック項目	はい	LUE	工夫している点、課題や改善すべき点など
環境・	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	0		定められた基準を満たしております。個別訓練についてはやや狭く感じられますが、活動に取り組むにあたっては落ち着きやすい広さだと思います。余計なものを置かないことで注意集中にもつながりやすいです。
体制	2	職員の配置数は適切であるか	0		
体制整備	3	生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境になっているか。また、障がいの特性に応じ、事業所の設備等は、パリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	0		現在ご提供できる環境の中でお子様・保護者にケガ等のないように家具の配置や環境設定を行っています。
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	0		
	5	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	0		
	6	保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	0		
業務改善		事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	0		
	8	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか			現在第三者評価は行っておりません
	9	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	0		
	10	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児 童発達支援計画を作成しているか	0		
	11	子どもの適応行動の状況を把握するために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	0		
	12	活動プログラムの立案をチームで行っているか	0		個別訓練については基本的に個別指導のため担当が行いますが、ST同士で共有するようにしています。
	13	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	0		
適切な	14	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	0		
適切な支援の提供	15	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて児童発達支援計画を 作成しているか	0		個別訓練については基本的に個別指導のため集団活動を実施しておりませんが、集団活動 での様子もふまえ支援を行っています。
供	16	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	0		
	17	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	0		
	18	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	0		
	19	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断しているか	0		
	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさ わしい者が参画しているか	0		
関係	21	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか	0		
関係機関や保護者との連携	22	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	0		
護者との	23	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか		0	
連携	24	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障がいのある子ども等を支援している場合) 地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行っているか		/	₩ 1 3 4 48 E9 + 1
	25	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障がいのある子ども等を支援している場合) 子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制を整えているか			受け入れ経験なし
	26	移行支援として、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と 相互理解を図っているか	0		まだ就学中の方ばかりですが、今後卒業されるときには対応していきます。
	27	他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門 機関と連携し、助言や研修を受けているか	0		
	28	放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか		0	現在交流の機会は設けておりませんが、今後検討していきます。
	29	(自立支援)協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか		0	中和地区三市一町自立支援協議会の子ども部会では、現在各事業所の参加は行われていないため参加しておりません。2月の全体会は参加いたしました。
	30	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通 理解を持っているか	0		
	31	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)の支援を行っているか		0	現在ペアレントトレーニングは行っておりませんが、今後は感染状況も鑑みながら、実施を検 討していきます。

		チェック項目	はい	uuz	工夫している点、課題や改善すべき点など
	32	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	0		
	33	定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	0		今後も保護者の方と目標や困りごとを共有し対応していけるよう努めていきます。
保	34	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を 支援しているか			今年度も感染予防のため保護者会が開催できませんでした。
保護者への記	"	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者 に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	0		
説明責任等	36	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	0		「てんしんらんまん通信」やホームページ、事業所内での掲示などで情報を発信しています。
_		個人情報の取扱いに十分注意しているか	0		
	38	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	0		必要に応じて、視覚的情報等を利用するなど、情報伝達の為の配慮を行っています。
	39	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか		0	一昨年度よりコロナ対策のため実施しておりません。
	40	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか	0		定期的に訓練を実施しています。保護者への周知が不十分だったため、今後行っていきま
	41	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	0		<b>ं</b>
非常	42	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認しているか	0		
非常時等の対応	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	0		
応		虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	0		
	45	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか	/		現在身体拘束の対象となる利用者はいませんでした。今後身体拘束の必要な場面がありましたら、子どもや保護者に説明及び了承を得た上で、「障害者福祉施設等における障害者虐待の防止と対応の手引き(厚生労働省,平成30年6月)」に基づき、対応を検討いたします。